

Lista de cotejo

Lee el texto varias veces y revisa los diferentes aspectos del texto y califica en la tabla en una escala del 1 al 5 con la frecuencia con que sucede o la calidad según sea el caso

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | 1 |  |  |  | 5 |
| 1. La ortografía de las palabras es la correcta.  |   |  |  |  |   |
| 2. El uso de mayúsculas y las puntuaciones son empleadas correctamente.                     |   |  |  |  |   |
| 3. La conjugación de los verbos es correcta.  |   |  |  |  |   |
| 4. La estructura y tiempos de los enunciados son correctos.                                 |   |  |  |  |   |
| 5. Concluye la idea al final de cada párrafo.   |   |  |  |  |   |
| 6. El texto tiene una buena síntesis de ideas.  |   |  |  |  |   |
| 7. Repite ideas, palabras o nexos de manera redundante.                                     |   |  |  |  |   |
| 8. Hay relación y coherencia entre cada párrafo.  |   |  |  |  |   |
| 9. Emplea un lenguaje apropiado al carácter e intención del texto.                          |   |  |  |  |   |
| 10. Emplea un lenguaje apropiado al carácter e intención del texto.                         |   |  |  |  |   |
| 11. El formato del texto es el correcto de acuerdo a la intención y tipo de texto.          |   |  |  |  |   |
| 12. El texto tiene una buena sintaxis.  |   |  |  |  |   |
| 13. Las ideas del texto son claras.   |   |  |  |  |   |
| 14. El texto es legible (la caligrafía o tipografía permiten una correcta y cómoda lectura) |   |  |  |  |   |
| 15. Tiene una estructura completa y apropiada al tipo de texto.                             |   |  |  |  |   |
| Observaciones:  |   |  |  |  |   |